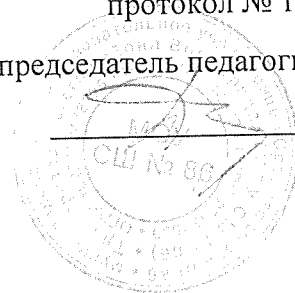


муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 86 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2024г.
председатель педагогического совета
_____ Е.П.Дьячкова



Программа курса
платных образовательных услуг
«Учимся грамотно писать»

Программу подготовил(а)
Горемыкина Ольга Викторовна,
учитель дополнительного образования

Обсуждена на заседании научно-методической кафедры
учителей начальных классов

«23» августа 2024 г., протокол №1

_____ 23.08.2024

Волгоград

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Учимся грамотно писать» для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования с учётом межпредметных внутри предметных связей, программы по русскому языку.

Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития воспитанников, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи.

Кружок «Учимся грамотно писать» разработан для внеурочной деятельности для учащихся 4 класса. Он занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников, развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности, учитывая индивидуальные способности каждого воспитанника.

Программа позволяет показать, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты, открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника. С этой целью в ней предусмотрено увеличение активных форм обучения: игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий.

Основная цель кружка «Учимся грамотно писать» - формирование навыка грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- развитие интереса и любви к великому русскому языку как учебному предмету;
 - расширение и углубление программного материала;
 - пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью;
 - формирование учебно-познавательной, информационной и коммуникативной компетенции;
 - овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
 - развитие речи, мышления, воображения, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
 - овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
 - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
 - овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
 - воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.
- Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:
- занимательность;
 - научность;
 - сознательность и активность;
 - наглядность;
 - доступность;
 - связь теории с практикой;

индивидуальный подход к учащимся.

Основные виды деятельности воспитанников:

- решение орфографических заданий;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Место курса в учебном плане.

На кружок «Учимся грамотно писать» в 4 классе выделяется 30 часов (1 ч в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Содержание курса

4 класс (30 ч)

Вводное занятие «Русский язык – сказочное царство слов» (1ч).

Азбука, прошедшая сквозь века (3 ч). Как создавалась азбука (1ч). Как возникла наша письменность. Древние письмена.(1ч).Алфавит. Звуки и буквы.(1ч)

Всему название дано (5ч).Что такое слово?(1ч). Происхождение слов(1ч).О происхождении имён(1ч).Как появились фамилии. (1ч).Однокоренные слова.(1ч)

Секреты правильной речи (12 ч). Слова–двойники.(1ч).Слова-друзья.(1ч).Слова-спорщики.(1ч).Устаревшие слова.(1ч).Новые слова. Новые имена и названия.(1ч).Слова-пришельцы.(1ч).Фразеологизмы (1ч).Крылатые слова и выражения.(1ч).Словари -- сокровищница языка. Работа с толковым словарем.(1ч).Русские пословицы и поговорки.(1ч).Проект «Скороговорки»(1ч).Учимся распознавать ошибки.(1ч).

Подготовка к олимпиаде по русскому языку (3 ч). Решение олимпиадных заданий.(2ч).Олимпиада по русскому языку. Школьный тур.(1ч)

Морфология (2 ч). Части слова. (1ч). Род и число.(1ч).

Копилка занимательных заданий (3 ч). Ребусы. Занимательные головоломки.(1ч).Шарады. анаграммы. (1ч).Редактирование текста. (1ч).

Универсальные учебные действия

Личностные УУД

<i>У воспитанника будут формироваться:</i> • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком; • интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в заданиях; • ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей; • представление о своей этнической принадлежности.	<i>Воспитанник получит возможность для формирования:</i> • интереса к познанию русского языка; • ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи; • самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; • представления о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России
--	---

Регулятивные УУД

<i>Воспитанник научится:</i> • принимать и сохранять учебную задачу; • Учитывать выделенные учителем	<i>Воспитанник получит возможность научиться:</i> • контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
--	--

ориентиры действия в учебном материале; • принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • принимать роль в учебном сотрудничестве; • выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.	• на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений; • самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.
---	--

Познавательные УУД

<i>Воспитанник научится:</i> • ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; • анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков; • осуществлять синтез как составление целого из частей; • устанавливать причинно-следственные связи в изученном круге явлений.	<i>Воспитанник получит возможность научиться:</i> • проводить сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям при указании и без указания количества групп; • обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).
---	--

Коммуникативные УУД

<i>Воспитанник научится:</i> • выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками; • воспринимать другое мнение и позицию; • формировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению; • открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.	<i>Воспитанник получит возможность научиться:</i> • строить монологическое высказывание; • ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; • учитывать другое мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению (при работе в группе, в паре); • осуществлять действие взаимоконтроля.
--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружка «Учимся грамотно писать»

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		По плану	По факту
Вводное занятие (1ч)			
1	Русский язык - сказочное царство слов.		
Азбука, прошедшая сквозь века (3ч)			
2	Как создавалась азбука.		
3	Как возникла наша письменность. Древние письмена.		
4	Алфавит. Звуки и буквы.		
Всему название дано (5ч)			

Всему название дано (5ч)			
5	Что такое слово?		
6	Происхождение слов.		
7	О происхождении имён.		
8	Как появились фамилии.		
9	Однокоренные слова.		
Секреты правильной речи (12ч)			
10	Слова-двойники.		
11	Слова-друзья.		
12	Слова-спорщики.		
13	Устаревшие слова.		
14	Новые слова. Новые имена и названия.		
15	Слова-пришельцы.		
16	Фразеологизмы		
17	Крылатые слова и выражения.		
18	Словари – сокровищница языка. Работа с толковым словарем.		
19	Русские пословицы и поговорки.		
20	Проект «Скороговорки»		
21	Учимся распознавать ошибки.		
Подготовка к олимпиаде по русскому языку (3ч)			
22	Решение олимпиадных заданий.		
23	Решение олимпиадных заданий.		
24	Олимпиада по русскому языку. Школьный тур.		
Морфология (2 ч)			
25	Части слова.		
26	Род и число.		
Копилка интересных заданий (3 ч)			
27	Ребусы. Интересные головоломки.		
28	Шарады, анаграммы.		
29	Задания на смекалку.		
Итоговое занятие (1ч)			
30	Интеллектуальный марафон.		